

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI PADI I
TULAKAN KABUPATEN PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

SRI RIDARIYANTI
NIM: Q.100.110.236

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI PADI I
TULAKAN KABUPATEN PACITAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Oleh:

SRI RIDARIYANTI

NIM : Q.100.110.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA PEMBIMBINGAN I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Ridariyanti

Kepada Yth:

Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sri Ridariyanti
NIM : Q.100.110.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pembelajaran di
Sekolah Dasar Negeri Padi I Tulakan Kabupaten Pacitan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NOTA PEMBIMBINGAN II

Dr. Darsinah, M.Si.

Dosen Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Ridariyanti

Kepada Yth:

Direkur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

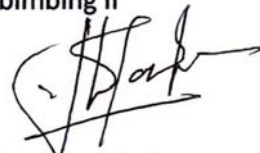
Nama : Sri Ridariyanti
NIM : Q.100.110.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Pembelajaran di
Sekolah Dasar Negeri Padi I Tulakan Kabupaten Pacitan

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2014

Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si.

**- TESIS BERJUDUL
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI PADI I
TULAKAN KABUPATEN PACITAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI RIDARIYANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

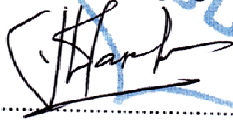


Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Pembimbing Pendamping I

Dr. Darsinah, M.Si

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 9 Mei 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangasn di bawah ini:

Nama : Sri Ridariyanti
NIM : Q.100.110.236
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pembelajaran di
Sekolah Dasar Negeri Padi I Tulakan Kabupaten Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal dan saya terima.

Surakarta, 9 Januari 2014

Yang membuat pernyataan,


Sri Ridariyanti

MOTTO

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
(Terjemahan Q.S. Al Mujadalah: 11).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Suamiku dan anakku tercinta
2. Almamater Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

ABSTRAK

Sri Ridariyanti. Q.100.110.236. Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Padi I Tulakan Kabupaten Pacitan. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini: (1) Mendiskripsikan peran kepala sekolah dalam peningkatan pembelajaran; (2) Mendiskripsikan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam peningkatan pembelajaran; dan (3) Mendiskripsikan solusi kepala sekolah mengatasi hambatan dalam peningkatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Tempat penelitian di SDN Padi I Tulakan Pacitan. Narasumber penelitian kepala sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: (1) Kepala sekolah berperan mengajak guru dan karyawan untuk memberikan layanan pembelajaran kepada siswa secara prima. Kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran memiliki kemampuan untuk melakukan perbaikan secara terus menerus, yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, refleksi, dan revisi terhadap perencanaan berikutnya, dan siklusnya diulang-ulang; (2) Faktor pendukung antara lain tersedianya anggaran dan bantuan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pacitan, anggaran dana dari sekolah untuk bidang ekstrakurikuler yang penganggarannya diambilkan dari dana Bantuan Operasional Sekolah, dan Guru-guru diikuti pada pertemuan Kelompok Kerja Guru sebagai bentuk peningkatan kompetensi guru. Faktor penghambat adalah kurangnya media pembelajaran guna meningkatkan semangat belajar siswa; dan (3) Langkah untuk mengatasi faktor penghambat dilakukan dengan penambahan LCD proyektor. Pemberdayaan komite sekolah dilakukan melalui tiga jalur secara simultan, yaitu penguatan kelembagaan komite sekolah, peningkatan kemampuan organisasi komite sekolah; dan peningkatan wawasan kependidikan pengurus komite sekolah.

Kata kunci: *peran, kepala sekolah, manajemen, pembelajaran*

ABSTRACT

Sri Ridariyanti. Q.100.110.236. Principal Role in Management Learning at Elementary School of Padi I Tulakan Pacitan. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this study: (1) describing the principal's role in improving learning, (2) describe the factors supporting and inhibiting the increase in learning, and (3) describe the solution to overcome the principal barriers to the improvement of learning. This study is a qualitative study using an ethnographic approach. Research in SDN Padi I Tulakan Pacitan. Informant research principals and teachers. Collecting data using observations, interviews and documentation. Data validity is tested by triangulation. Analysis using data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study are: (1) The principal role invite teachers and employees to provide services to the students excellent learning. Principal as instructional leader has the ability to perform continuous improvement, starting from planning, implementation, evaluation, reflection, and revision of planning the next, and the cycle is repeated, (2) factors, among others, the availability of budgetary support and assistance from the Department of Pacitan education, funding of school budgets for extracurricular areas that budgeting is taken from school operational funds, and the teachers included in the teachers Working Group meeting as a form of improving the competence of teachers. Inhibiting factor is the lack of instructional media in order to enhance the students' learning spirit, and (3) to address the factors inhibiting step is done with the addition of an LCD projector. Empowerment school committee through three channels simultaneously, namely institutional strengthening school committees, school committee's organizational capacity building, and improving the understanding of the educational committee of the school committee.

Keywords: *role, principal, management, learning*

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur *alhamdulillah robbil 'alamin*, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufik serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Padi I Tulakan Kabupaten Pacitan”. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

5. Dr. Darsinah, M.Si., Pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Staf perpustakaan, Biro Akademik, dan Pustekom Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Keluarga besar SDN Padi I Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan yang telah berkenan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PEMBIMBINGAN I	iii
NOTA PEMBIMBINGAN II	iv
PERSETUJUAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	10
1. Manajemen Pembelajaran	10
2. Peran Kepala Sekolah	21
3. Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Pembelajaran.....	37

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pembelajaran.....	45
5. Solusi Mengatasi Hambatan Program Pembelajaran.....	47
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	58
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Keabsahan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Profil SD Negeri Padi I Tulakan	66
B. Paparan Data	69
C. Temuan Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan.....	98
B. Teori Hasil Penelitian	111
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	112
B. Implikasi	113
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Alokasi Waktu Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Foto Hasil Penelitian.....	117
2. Dokumen Rencana Kerja Sekolah.....	119
3. Surat Uzin Penelitian	159
4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	160

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1	PP	Peraturan Pemerintah	2
2	TQM	<i>Total Quality Management</i>	3
3	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	14
4	UUD	Undang Undang Dasar	24
5	TU	Tata Usaha	28
6	BK	Bimbingan Konseling	28
7	OSIS	Organisasi Siswa Intra Sekolah	28
8	SD	Sekolah Dasar	55
9	UPT	Unit Pelaksana Teknis	55
10	TK	Taman Kanak-kanak	55
11	SD	Sekolah Dasar	55
12	SDN	Sekolah Dasar Negeri	62
13	PBM	Proses Belajar Mengajar	64
14	PAKEM	Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Mandiri	78
15	PAI	Pendidikan Agama islam	78
16	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	84
17	LCD	<i>Liquid Crystal Display</i>	84
18	BOS	Biaya Operasional Sekolah	84